



T.C.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Tarih Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-63068987-060.99-150432
Konu : 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme
Raporu

20.01.2023

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 13.01.2023 tarih ve 63068987-060.99-148497 sayılı yazısı.

İlgi yazıda göndermiş olduğumuz 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu güncellenmiş olup ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize ve gereğine arz ederim.

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL
Bölüm Başkanı

Ek:Rapor (35 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDBVDHE2S Pin Kodu :89672

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 11030 Bilecik

Telefon:0228 214 11 86-68 Faks:0228 214 11 62

e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr

Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nilgün KESLER

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: (228) 214-1748



2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME

RAPORU

(Tarih Bölüm Başkanlığı)

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. İlhami YURDAKUL

Bölüm Başkan Yardımcıları:

Dr. Öğr. Üyesi Gülgüney MASALCI ŞAHİN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAVAK

Kanıt Belgeler:

https://bilecik.edu.tr/tarih/Icerik/y%C3%B6netim_2d645

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Eğitim Öğretim Sorumlusu	Galip Varoğlu	Arş.Gör.
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Cihan YEMİŞÇİ	Dr. Öğr. Üyesi
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Ali KARAHAN	Dr. Öğr. Üyesi
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Gülgüney MASALCI ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi
Anket hazırlama ve değerlendirme Sorumlusu	Kadriye TOPAL DOĞAN	Arş.Gör.
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Fatih ÇİFTÇİ	Arş.Gör.

-Görev tanımı

Lisans Öğrenci Danışmanlıkları:

Dr. Öğr. Üyesi Dilara Uslu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kavak

Dr. Öğr. Üyesi Ali Okumuş

Arş. Gör. Dr. Kadriye Topal Doğan

Arş. Gör. Fatih Çiftçi

EBYS sistemi üzerinden yazışmalar gerçekleşmekte ve süreç takip edilmektedir. Diğer olası görev süreçleri e-posta grubu iletişimi ve bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır. Danışmanlar, öğrenciler ile öğrenci bilgi sistemi üzerinden, e-posta yolu ile, telefon aracılığıyla ve yüz yüze iletişim sağlamaktadır.

- Görev tanımları (tüm birimler)-birim web sayfası/hakkımızda/görev tanımları

Birimimizin görev önceliği bilimsel açıdan teorik ve uygulamalı bilginin en olumlu şekilde bölüm öğrencilerimize dersler aracılığıyla aktarılmasıdır. Diğer yandan fakülte ve kurum içi yazışmalar zamanında ve eksiksiz bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda gündem maddelerinin ele alındığı ve değerlendirildiği birim içi düzenli toplantılar ve aynı zamanda birim içi e-posta bilgilendirmeleri görevlerin daha iyi dağıtılmasına ve yerine getirilmesini sağlamaktadır.

Ayrıca sosyal medya hesabımızda bölümün faaliyetleri, anket ve sınav programları duyurulmaktadır. (Ek-1, Ek-2, Ek-3)

<https://instagram.com/tarihbilecik?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

-Geri bildirim yöntemleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kanıt Belgeler:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek

olarak konulacaktır. Tüm kanıtlar elektronik veya basılı olarak saha ziyareti sırasında veya rektörlük ihtiyaç duyduğunda paylaşılacak üzere muhafaza edilecektir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

- Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)(Tüm Akademik ve İdari Birimler)
- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması,(Tüm Akademik ve İdari Birimler)
- Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)
- Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kanıt Belgeler:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak konulacaktır. Tüm kanıtlar elektronik veya basılı olarak saha ziyareti sırasında veya rektörlük ihtiyaç duyduğunda paylaşılacak üzere muhafaza edilecektir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1.1. İç paydaş listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Rektörlük	Kamu hizmeti/temel ortak	Yüksek	Yüksek	
Akademik Personel	Kamu hizmeti/temel ortak	Yüksek	Yüksek	
İdari Personel	Kamu hizmeti/temel ortak	Yüksek	Yüksek	
Üniversite Kütüphanesi	Kamu hizmeti/temel ortak	Orta	Orta	
Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı	Kamu hizmeti/temel ortak	Orta	Yüksek	
Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kamu hizmeti/temel ortak	Orta	Yüksek	

1.2. Dış paydaş listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, koordinasyon, standart	Yüksek	Güçlü	

	belirleme vb.			
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu (TÜBİTAK)	Proje çalışması vb.	Yüksek	Düşük	
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	Proje çalışması vb.			
Türk Tarih Kurumu (TTK)	Proje çalışması, ortak çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	Proje çalışması ve desteği	Yüksek	Orta	
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	İstihdam ve Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS)	Orta	Orta	
Ulusal Ajans	Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği	Yüksek	Orta	
Osmaneli Belediyesi	Sempozyum	Orta	Yüksek	

Kanıt Belgeler:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak konulacaktır. Tüm kanıtlar elektronik veya basılı olarak saha ziyareti sırasında veya rektörlük ihtiyaç duyduğunda paylaşılacak üzere muhafaza edilecektir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar (Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler))

Öğrenciler geri bildirimlerini anketler aracılığıyla ve bölüm başkanlığı ile görüşerek iletmektedirler.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Gerekli görüldüğü durumlarda ders sorumluları ile görüşülüp çözüm sağlanmıştır.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil) (Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kanıt Belgeler:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak konulacaktır. Tüm kanıtlar elektronik veya basılı olarak saha ziyareti sırasında veya

rektörlük ihtiyaç duyduğunda paylaşılacak üzere muhafaza edilecektir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1.1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler

Tarih bölümünde program tasarımı Bologna sürecine uygun olarak yapılmaktadır.

1.2. Varsa paydaşların program tasarımı sürecine katkısı

Program tasarımı sürecinde iç paydaşlardan rektörlüğe bağlı bir birim olan öğrenci işleri daire başkanlığı ile iletişim kurulmuş, programın dengi programlara akredite olması hedeflenmiştir. Ayrıca iç paydaşlardan idari ve akademik personelin programa katkı sağlaması teşvik edilmiştir.

1.3. Varsa bir dış servis sağlayıcıdan paket dersler şeklinde satın alınan ve uzaktan eğitim yoluyla sunulan derslerin, program çıktıları ve ders kazanımlarıyla ilişkisini güvence altına alan uygulamalar ve kanıtlar

Dış servis sağlayıcıdan satın alınan ders mevcut değil.

1.4. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>

1.5. Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri

Ders dağılımı yapılırken Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi temel alınmıştır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59054>

Zorunlu-seçmeli ders dağılımı yapılırken öncelikle öğrencinin her anabilim dalından temel düzeyde bilgiye sahip olması hedeflenmiştir. Zorunlu dersler bu doğrultuda belirlenmiş ve sonrasında öğrencinin ilgi alanına göre ders seçebilmesini sağlamak amacıyla zengin bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Havuz oluşturulurken anabilim dalları arasında denge gözetilmiştir. Ayrıca tarih bilimine faydası olan yabancı diller seçmeli ders kategorisinde sunulmuştur.

<http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=214>

1.6. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminde kredi değerlendirmelerini dersi veren öğretim üyesi belirler. Bu doğrultuda akademik personelin değerlendirmeleri birim ve üst birimler ile paylaşmış olması beklenmektedir.

1.7. Varsa uzaktan eğitim yoluyla özellikle eş zamansız (asenكرون) biçimde sunulan derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına alan ek tedbirlerin olması

Tarih bölümü lisans programında TRK101 Türk Dili, TRK102 Türk Dili II, ENG 101 İngilizce I,

ENG102 İngilizce II, ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı I dersleri uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Bu derslerin yürütülmesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Ders ve sınav programları yapılırken Tarih Bölümü, Uzaktan Eğitim Merkezi ile iletişim halinde kalmakta ve dağılımın dengeli olmasını sağlamaktadır.

- 1.8. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması

Lisans programımızda mesleki uygulama, staj ve proje mevcut değildir. Değişim programları için gerekli bilgiye Bologna bilgi sisteminden erişilebilir.

http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=214&bot=409

- 1.9. Varsa uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan uygulama derslerinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına alan

Lisans programımızda uygulamalı ders mevcut değildir.

- 1.10. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar

İş yükünün belirlenmesinde öğrencilerin katılımı öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılan iş yükü anketi ile sağlanmaktadır.

- 1.11. Diploma Eki

Öğrenciler mezun olurken diploma ile birlikte diploma eki de verilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59046>

- 1.12. Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar temel alınmıştır. İlgili yönetmeliğe aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/uygulamalibilimler/wp-content/uploads/sites/34/2018/10/BİLECİK-ŞEYH-EDEBALİ-ÜNİVERSİTESİ-LİSANS-EĞİTİM-ÖĞRETİM-VE-SINAV-YÖNETMELİĞİ.pdf>

- 1.13. Varsa uzaktan eğitimle verilen derslere ait ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi, sınav güvenliği sağlama mekanizması, özgünlük kontrolü süreçleri vb.)

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesine aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140173>

Kanıt Belgeler B.1:

B.1.4. <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>

B.1.5. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59054>

2020-2021 Eğitim Yılı Ders Planı

B.1.8. http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=214&bot=409

B.1.11. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59046>

B.1.12. <http://w3.bilecik.edu.tr/uygulamalibilimler/wp-content/uploads/sites/34/2018/10/BİLECİK-ŞEYH-EDEBALİ-ÜNİVERSİTESİ-LİSANS-EĞİTİM-ÖĞRETİM-VE-SINAV-YÖNETMELİĞİ.pdf>

B.1.13. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140173>

Kanıt Belgeler B.2:

- B.2.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/154305>
<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>
http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=214&bot=409
- B.2.4. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149065>
- B.2.5. <http://www.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Icerik/7121>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139053>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- 1.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Bölüm, ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sözel puan türünde öğrenci alır. Ayrıca Tarih Bölümü öğrenci adaylarının; araştırma isteği ve yüksek özgüvene sahip olmaları, okuduğu teorileri, analitik düşünce yöntemiyle herhangi bir alan üzerinde uygulama ve çıkarım yapma kabiliyeti taşımaları, yaratıcı, araştırmacı ve yeniliklere açık olmaları, gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri, Tarihe ve tarih araştırmalarına ilgi duymaları gerekmektedir.

- 1.2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.)

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/154305>

Önceki öğrenmeler tanınırken derslerin AKTS değerleri temel alınmaktadır. Derslerin AKTS bilgilerine aşağıdaki linkler üzerinden erişilebilir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>

http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=214&bot=409

- 1.3. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

İç paydaşlar talep edilen raporlar doğrultusunda bilgilendirilmektedir.

- 1.4. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Kurumumuz bünyesinde Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü mevcuttur. İlgili koordinatörlüğün yönergesine aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

Birim kariyer danışmanı: Doç. Dr. Taner Bilgin

- 1.5. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki programları arasında ve yükseköğretim kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Başvuran öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. Kurumlar arası yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin değerlendirme puanı hesaplanırken merkezi yerleştirme puanının %80'i, yıllık sistemdeki genel not ortalamasının %20'si alınarak sıralama yapılır, buna göre asıl ve yedek adaylar belirlenir.

2022-2023 akademik yılı yatay geçiş koşulları ve kontenjanlarına dair detaylı bilgiye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

https://www.bilecik.edu.tr/main/Icerik/Merkezi_Yerlestirme_Puanıyla_Yatay_Gecis_03c72

Çift anadal ve yandal programları için çalışmalar devam etmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programlarına İlişkin Uygulama Esasları Yönergesine aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139053>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- 1.14. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar

Bölümümüzde 4 yıllık teorik eğitim verilmektedir. Öğrencilerin 4. sınıfta mezuniyet çalışması dersi kapsamında öğrendiği araştırma yöntemlerini uygulaması amaçlanmıştır. Bu ders kapsamında görev ve sorumluluk bilinci oluşturulması ve bir çalışmada aktif bir biçimde var olması hedeflenmektedir. Ayrıca çeşitli konferanslar düzenlenerek öğrencilerin alanında uzman tarihçiler ile tanışmaları hedeflenmektedir.

- 1.15. Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar

Sosyal Seçmeli kategorisindeki derslerle bölüm/alan dışı ve alanında uzman öğretim elemanlarından ders almaları sağlanmaktadır.

Felsefe Tarihi I (Arş. Gör. Dr. Yasin Karaman –Psikoloji Bölümü)

Siyaset Sosyolojisi I (Dr. Öğr. Üyesi Tuba Sütüoğlu –Psikoloji Bölümü)

Türk Edebiyatı Tarihi I (Öğr. Gör. Dr. Sabanur Yılmaz -Türk Dili Bölüm Başkanlığı)

1.16. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme sürecinde Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Başarı Değerlendirme Yönergesi esas alınmıştır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59051>

1.17. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Geri bildirim mekanizması olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanan memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin anketlere katılımının sağlanması amacıyla gerekli bilgilendirmeler web sayfası ve sosyal medya hesabı üzerinden yapılmaktadır. (Ek-4)

1.18. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Öğrencilere danışmanlık hizmeti ders kayıt süreci ile sınırlı kalmamış, ihtiyaç duyulması ve öğrenci tarafından talep edilmesi halinde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili soruları ile dönem içerisinde de aktif olarak ilgilenilmiştir.

1.19. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ilgili soruları olduğu takdirde ilgili birim ile iletişim kurmaları kolaylaştırılmaya çalışılmıştır.

1.20. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrenciler, danışmanları ve bölüm yönetimi ile e-posta, sms ve telefon ile sıkça iletişim kurmuşlardır. Uzaktan eğitim ile ilgili herhangi bir sorunda yine aynı yöntemlerle danışmanlarına ve diğer öğretim üyelerine/elemanlarına ulaşmışlardır.

Kanıt Belgeler B.3:

B.3.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59051>

1.21. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu

Öğrencilerin Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden dersler için yüklenen video kayıtlar ile ders notlarına sürekli erişim imkanları bulunmaktadır.

<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

Öğrenciler yeni çıkan kitaplar hakkında sosyal medya hesabı üzerinden bilgilendirilmektedir.

1.22. Öğrenme kaynaklarına erişim

Öğrencilerin kaynaklara erişimi genellikle yüz yüze ve dersler esnasında sağlanmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ders içeriği ile ilgili dokümanlar öğrencilere e-posta yolu ile iletilmiştir.

1.23. Öğrenme kaynaklarına uzaktan erişim

Sisteme ders müfredatlarına uygun makaleler yüklenmiş, öğrencilerin kaynak ihtiyaçları zaman zaman mail yoluyla da karşılanmıştır. Ayrıca öğrenciler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kütüphanesinin e-yayın ve e-kaynak veri tabanlarına yönlendirilmiştir.

1.24. E-öğrenme uygulamaları

Bu süreçte, öğrencilerin online araştırma ve öğrenme uygulamalarını takip edebilmeleri derslerde vurgulanmıştır. Üniversite kütüphanesinin e-yayın tarama bölümü anlatılmıştır ve bundan sonraki süreçte de anlatılarak bu anlamda e-öğrenme/araştırma uygulamaları açısından bir başlangıç teşkil ederek alışkanlık kazanılması amaçlanmaktadır.

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

<http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ekualkesif/>

1.25. Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları, (anketler vb.)

Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden sunduğu öğretim üyesi değerlendirme anketi, iş yükü belirleme anketi vb. kullanılmıştır. Gerekli duyurular sosyal medya hesabı üzerinden yapılmıştır. (Ek-4)

1.26. Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi

Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi esas alınmıştır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>

1.27. Varsa uzaktan ve çevrimiçi öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme süreç ve mekanizmaları

Uzaktan ve çevrimiçi öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme süreç ve mekanizmaları mevcut değildir.

1.28. Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi

Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetleri değerlendirilirken Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi esas alınır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>

1.29. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

- 24 Mart 2022: Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “18 Mart Çanakkale Zaferi” adlı konferans düzenlenmiştir. Kültürel faaliyet kapsamında düzenlenen etkinliğe yaklaşık yüz öğrenci katılmıştır. (Ek-5, Ek-6, Ek-7)
- Prof. Dr. İlhami Yurdakul’un konuşmacı olduğu 2 Mart 2022’de gerçekleştirilen 118. Tarih ve Kültür Sohbetlerinde *Bir Harf Bir Medeniyet Mim Kitabı* tanıtılmıştır. (Ek-8)
- Bölümümüz tarafından 25-25 Mayıs 2022 tarihinde Osmaneli (Lefke) Sempozyumu (Tarih- Kültür- Mimari) düzenlendi. (Ek-9, Ek-10, Ek-11, Ek-12)

1.30. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden sunulan memnuniyet anketleri kullanılmıştır. (Ek-4)

1.31. Bina, tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu

1.32. Tesislere erişim durumları

- 1.33. Bina, tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu, (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

2022 yılı içerisinde tarih bölümünün de bünyesinde bulunduğu insan ve toplum bilimleri fakültesi kurulmuştur. Yapılan yeni düzenleme neticesinde tarih bölümü F bloktan E bloğa taşınmıştır. Bu doğrultuda kullanılacak ofisler ve sınıflar belirlenmiştir.

- 1.34. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, yetkin insan kaynağı, donanım ve yazılım durumları

- 1.35. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar, (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi esas alınmaktadır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104435>

Kanıt Belgeler B.5:

- B.5.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>
<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/2020/11/04/mezuniyet-calismasi-dersi-hakkinda-duyuru/>
B.5.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>
B.5.3. <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>
B.5.4. <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>
<http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ekualkesif/>
B.5.6. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>
B.5.8. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>
B.5.15. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104435>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- 1.1.Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Görev yapmakta olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve uzmanlık alanları bölüm sitesinde yayınlanmıştır.

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/akademik-personel/>

Atama-yükseltme kriterleri “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” ne göre belirlenmektedir. Yönergeye, süreçle ilgili detaylı bilgiye ve gerekli formlara aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/mevzuat/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/formlar/>

- 1.2.Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar

Bölümümüzde özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim-öğretim ve uygulamaları için dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

1.3. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

1. Bölüm başkanlığınca dersleri verecek öğretim elemanları belirlenerek ders planı oluşturulur.
2. Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanının bulunduğu bilim dalı esas alınır.
3. Bölüm ve anabilim dalına ait olmayan dersler, ortak alan dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili bölüm/programın alan dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle bölümden temin edilir.
4. Fakülte yönetim kurulunda görüşülür.
5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca üniversite yönetim kuruluna sunulur.
6. Rektörlük onayı ile ders görevlendirmeleri yürürlüğe girer.
7. Onaylanan ders görevlendirmeleri bilgi sistemine girilir.

1.4. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Eğiticiler, alanları ile ilgili kitap, makale ve yayınları düzenli olarak takip eder, düzenli olarak katıldıkları sempozyum ve kongreler ile alan hakimiyetlerini artırıp güncel verilerle ders içeriklerini yenilerler.

1.5. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanları yıl boyunca eğitim-öğretim alanındaki gelişmeleri takip eder, gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında bu gelişmelerin birim programına uygulanmasına dair görüşlerini bildirirler.

1.6. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

Eğitim kadrosunun bilimsel yayınları Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü Yönergesi uyarınca ödüllendirilir. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63152>

Eğitim kadrosunun ders performansını ödüllendirecek bir mekanizma henüz mevcut değildir.

Kanıt Belgeler B.4:

- B.4.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/akademik-personel/>
<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/mevzuat/>
<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/formlar/>
- B.4.2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>
- B.4.6. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63152>

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

1. Araştırma Stratejisi

a. Araştırma politikası

Tarih Bölümünün araştırma geliştirme faaliyetleri 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur. Planlanan hedefler doğrultusunda gerek akademik personeli gerek onların yönlendirmeleri ile lisans ve lisansüstü öğrencileri çeşitli konularda çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Ar-Ge faaliyetleri; makaleler, bildiriler, projeler, yayınlar, tezler yoluyla sağlanmaktadır.

Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti anabilim dalları altında çalışmalarını yürüten akademik personelimiz ulusal ve uluslararası yayınlarda, hakemli dergilerde makalelerini yayımlamakta, sempozyumlara katılmakta ve alanlarıyla alakalı kitaplar yazmaktadırlar.

b. Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar

Lisans ve lisansüstü öğrencilerin de bu faaliyetlere katılımı desteklenmekte, öğrenci sempozyumlarına bildiri sunmaları, ulusal ve uluslararası dergilere çalışmalarını göndermeleri önerilmekte, kendilerini akademik çalışmalara hazırlamak amacıyla da çeşitli ödevler verilerek araştırma yöntemleri ve bilimsel etik değerleri öğrenmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca hem lisans hem lisansüstü öğrencilerin yazdıkları tezlerde özgünlük, yaratıcılık, yeni fikir üretebilme ve bilimsel araştırma yapabilme kabiliyetleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Hem akademik personelin hem lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yurt dışı imkanı olan projelerde çalışmaları desteklenmekte ve değişim projeleri ile geliştirilmeye çalışılmaktadır. Şu ana kadar bu alanda yeterlilik sağlanamamış olmakla birlikte sonraki dönemler için gelişme sağlanması hedeflenmektedir.

c. Araştırma geliştirme sürecinde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Bölümümüz, dış paydaşların da sürece katılımını sağlamak amacıyla projeler, sempozyumlar düzenlemekte ve bunların devamını hedeflemektedir. Bu sayede bilhassa çeşitli üniversite ve diğer alanların araştırmacıları ile iş birliği gelişmekte ve çoklu disiplin ile disiplinler arası çalışmalar pekişmektedir.

İç ve dış paydaşların yaptığı araştırma geliştirme faaliyetleri stratejik plana ve ilgili yönetmeliklere uygun olduğu ölçüde desteklenmekte olup kendilerine teşvik verilmekte, akademik olarak yükselmeleri sağlanmaktadır. Çalışmalarını yaparken kütüphane kaynaklarını herhangi bir öncelik sırası olmaksızın kullanmaları sağlanmakta, idari olarak gerekli görevlendirmeler yapılmakta ve gerektiğinde mali destek sağlanmaktadır.

Proje, sempozyum, makale gönderimi gibi duyurular akademik personele mail yoluyla iletilmekte lisans ve lisansüstü öğrencilerine ise danışmanları aracılığıyla bilgilendirme yapılmaktadır. Mezun takip çalışmaları açısından henüz yeterli düzeye erişilememiş ancak bu konuda sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

d. Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Birimimizle eş güdümlü hareket eden; Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırmaları Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve

Kanıt Belgeler C.1:

C.1.1 [Stratejik Plan](#)

C.1.4 <http://w3.bilecik.edu.tr/osmanliarastirmalari/>
<http://w3.bilecik.edu.tr/oguzturkmen/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar (Tüm Akademik Birimler, TTO, BAP, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü)

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (Tüm Akademik Birimler, TTO, BAP, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Kanıt Belgeler:

Yukarıdaki faaliyetlere ait toplantı tutanağı, rapor, anket, web sayfası linki vb. kanıtlar ek olarak konulacaktır. Tüm kanıtlar elektronik veya basılı olarak saha ziyareti sırasında veya rektörlük ihtiyaç duyduğunda paylaşılacak üzere muhafaza edilecektir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- 1.1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Üniversitemizin tanımladığı strateji planı doğrultusundaki performans göstergeleri kullanılmaktadır.
- 1.2. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar
Her sene başında Rektörlük tarafından belirtilen yönergeler uyarınca ve akademik personelin performansına verilen Akademik Teşvik Ödeneği bulunmaktadır.

1.3. Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
Biriminizin araştırma bütçesi bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler C.4:

C.4.1 Stratejik Plan

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

a. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimimiz, üniversitemiz strateji planı çerçevesinde tarih alanında toplumu bilgilendirme ve Bilecik ilinin tarihi özellikleri dahilinde toplumsal bilinçlendirme kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak.

b. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Gerek bireysel araştırma ve sunumlar gerekse de birim yönetimize iç ve dış paydaşlardan gelen istekler doğrultusunda çalışmalar organize edilmektedir.

c. Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları)

- Prof. Dr. İlhami Yurdakul'un konuşmacı olduğu 2 Mart 2022'de gerçekleştirilen 118. Tarih ve Kültür Sohbetlerinde *Bir Harf Bir Medeniyet Mim Kitabı* tanıtıldı. (Ek-8, EK-13)
- Bölümümüz tarafından 25-25 Mayıs 2022 tarihinde Osmaneli (Lefke) Sempozyumu (Tarih-Kültür- Mimari) düzenlendi. (Ek-9, Ek-10, Ek-11, Ek-12)
- 6 Ocak 2022'de Doç. Dr. Taner Bilgin, Kültür Sanat Etkinlikleri Kapsamında Şeyh Edebali Kongre Merkezinde Bilecik'in İşgali ve I. İnönü Zaferi konulu bir konferans verdi. (Ek-14)
- 7 Ocak 2022'de Dr. Öğretim Üyesi Dilara Uslu, Vav tv'de Doğu'dan Batı'ya Tarih programında Tarih Boyunca Türk Kadını konusu ile konuk oldu.

[Tarih Boyunca Türk Kadını | Doğu'dan Batı'ya Tarih \(39. Bölüm\) - YouTube](#)

- 20 Ocak 2022'de Dr. Öğretim Üyesi Dilara Uslu, Divan Edebiyatı Vakfı'nın konuğu olarka İlk Kadın Mitingi ve Hafız Selma İzbeli konulu bir konferans verdi.
- 5 Kasım 2022'de Doç. Dr. Halim Demiryürek, Vav tv'de Doğu'dan Batı'ya Tarih programında Osmanlı Devletinde Ceza ve Hukuk Sistemi konusu ile konuk oldu. [\(27\) Osmanlı Devleti'nde Ceza ve Hukuk Sistemi | Doğu'dan Batı'ya Tarih \(81. Bölüm\) - YouTube](#)
- [7 Kasım 2022'de Doç Dr. Refik Arıkan, EkoTürk Tv'de Dr. Canan Tercan'ın konuğu olmuştur. \(30\) Akademi | Doç. Dr. Refik Arıkan | Dr. Canan Tercan - YouTube](#)
- Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Hititoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özlem Sir Gavaz, "Anadolu Kültüründe Hatti-Hitit Etkisi" başlıklı konuşmasıyla, 24 Ekim 2022'de Tarih ve Kültür Sohbetlerinin 119.'sunun konuğu oldu.
- [Etkinlik: "Anadolu Kültüründe Hatti-Hitit Etkisi" – Tarih Bölümü \(bilecik.edu.tr\)](#)

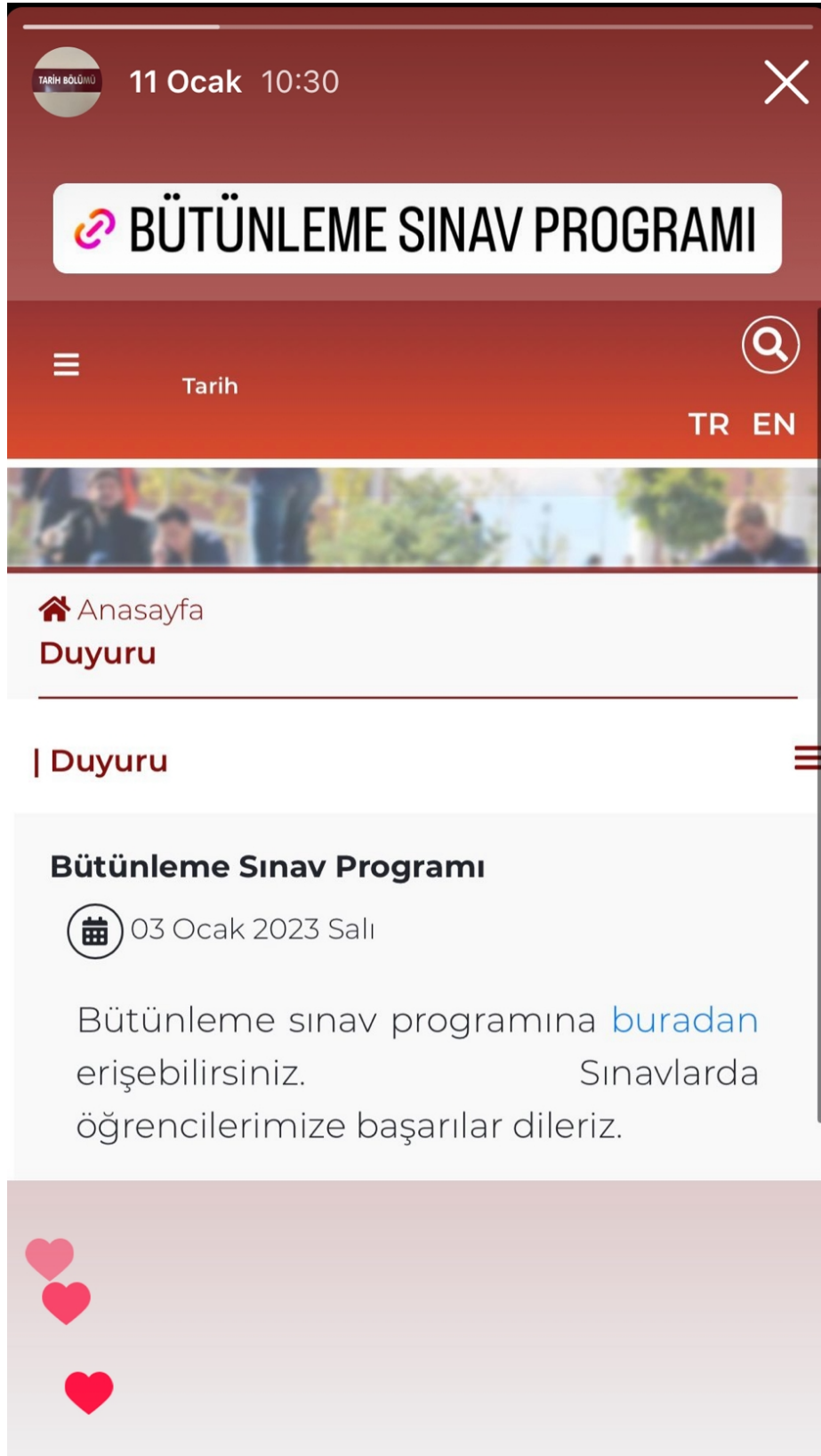
Kitaplar

- Prof. Dr. İlhami Yurdakul, *Bir Harf Bir Medeniyet Mim Kitabı*, İstanbul 2022: Timaş Tarih. **Eser aynı zamanda TÜBA Mehmet Genç Özel Ödülü'ne layık görülmüştür.** (Ek-15, Ek-16, Ek-17)
- Prof. Dr. İlhami Yurdakul, *İktidarın Ruhu, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Kişizade İmtiyazları (Beşik Uleması, Siyaseten Katl, Müsadere)*, İstanbul 2022: İletişim Yayınları. (Ek-18)
- Prof. Dr. Abdulhalik Bakır, *Orta Çağ İslam Dünyasında Deri, Tahta ve Kâğıt Sanayi*, Ankara 2022: Ankara Okulu. (Ek-19)
- Prof. Dr. Abdulhalik Bakır- Aydın Çelik, *Fütuhi Mısır ve Ahbaruha: Mısır Tarihi*, Ankara 2022: Ankara Okulu. (Ek-20)

EKLER

EK-1





TARİH BÖLÜMÜ

14 Aralık 2022 16:52

×



BİLECİK ŞEYH EDEBALI
ÜNİVERSİTESİ

Tarih Bölümü

☰ Menü

Final Sınav Programı

Posted on 14 Aralık 2022

2022-2023 güz dönemi final sınav programına [buradan](#) ulaşabilirsiniz. Öğrencilerimize başarılar dileriz.

[🔗 FİNAL SINAV PROGRAMI](#)



tarihbilecik

...



Moderatör

Prof. Dr. İlhami Yurdakul - *Rektör Yardımcısı*

Konuşmacılar

Doç. Dr. Refik Arıkan

Dr. Öğr. Üyesi Dilara Uslu

22 Mart 2022
Salı

Saat
14:00

Fen Edebiyat Fakültesi
F Blok Konferans Salonu

www.bilecik.edu.tr

[YouTube](#) [Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) /bseuniversitesi



 tarihbilecik



[İstatistikleri gör](#)[Gönderiyi öne çıkar](#)



 **dilara.usluuuu ve 65 diğer kişi beğendi**

tarihbilecik Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "18 Mart Çanakkale Zaferi" adlı konferans düzenlendi. 🏆

24 Mart 2022

TARİH BÖLÜMÜ

tarihbilecik
...



İstatistikleri gör

Gönderiyi öne çıkar











dilara.usluuuu ve 71 diğer kişi beğendi

tarihbilecik 118. Tarih ve Kültür Sohbeti, Prof. Dr. İlhami Yurdakul'un sunumuyla ve yoğun bir katılımıla gerçekleştirildi.

3 Mart 2022

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

OSMANELİ (LEFKE) SEMPOZYUMU (TARİH-KÜLTÜR-MİMARİ)

SEMPOZYUM AÇILIŞ PROGRAMI

Tarih: 25-26 Mayıs 2022

Saat: 10.30-11.00

Yer: Necla Hanım Konağı, Osmaneli

PROTOKOL KONUŞMALARI

Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR
Bilecik Şeyh Edebali Ün. Rektörü

YMM. Münür ŞAHİN
Osmaneli Belediye Başkanı

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL
Sempozyum Düzenleme Heyeti Başkanı
"Geleneksel Şehirler ve Osmaneli'nin Tarihi Dokusu"

TARİHİ OSMANELİ FOTOĞRAFLARI SERGİSİ PROGRAMI

Açılış ve Ziyaret: 11.00-11.30

Yer: Osmaneli Belediye Başkanlığı
Karşısı, Park alanı

Osmaneli (Lefke) Sempozyumu (Tarih-Kültür-Mimari)

BİRİNCİ GÜN

25 MAYIS 2022, ÇARŞAMBA // SABAH PROGRAMI

AÇILIŞ OTURUMU (10.30-11.00)

Prof. Dr. Sükrü BEYDEMİR, Bilecik Seyh Edebali Üniversitesi Rektörü
YMM. Münür ŞAHİN, Osmaneli Belediye Başkanı
Prof. Dr. İlhami YURDAKUL, Sempozyum Düzenleme Heyeti Başkanı
"Geleneksel Şehirler ve Osmaneli'nin Tarihi Dokusu"

OSMANELİ FOTOĞRAF SERGİSİ AÇILIŞ VE ZİYARETİ (11.00-11.30)
Öğle Yemeği 11.30-13.00

BİRİNCİ GÜN

25 MAYIS 2022, ÇARŞAMBA // ÖĞLEDEN SONRA OTURUMLARI

I. OTURUM (13.00-14.15)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Muzaffer DOĞAN

Doç. Dr. Hüseyin Sami ÖZTÜRK

Roma-Bizans Devrinde Lefke [Osmaneli]

Prof. Dr. Haşim ŞAHİN

Lefke'nin Fethi [Osmaneli]

Prof. Dr. Mehmet Yaşar ERTAŞ

Lefke [Osmaneli] Menzili

Doç. Dr. Vedat TURGUT

Lefke/Osmaneli: Yorguç Paşadan Rüstem Paşa'ya

Çay-Kahve Arası 14.15-14.30

II. OTURUM (14.30-15.45)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nil SARI

Dr. Abdülhamit DÜNDAR

Lefke [Osmaneli] Rüstempaşa Cami Hat Yazıları

Mehmet Can CETİN-Hamiyet BİLGİLİ

Lefke [Osmaneli] Bayraklı Dede Türbesi

Prof. Dr. Ayla EFE

Lefke'nin [Osmaneli'nin] Tanzimat Yılları

Doç. Dr. Kürşad KARACAGİL

Lefke'de İki paşa: Serasker Mehmed Rıza ve Süreyya İtmen

Çay-Kahve Arası 15.45-16.00

III. OTURUM (16.00-17.15)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ayla EFE

Prof. Dr. Muzaffer DOĞAN

Lefke'de Bir Yabancıyla Evlenmek: Roza ve Asım'ın Evlilik Meselesi

Doç. Dr. Halim DEMİRÜREK

Sicill-i Ahval Kayıtlarında Lefke [Osmaneli] Memurları

Prof. Dr. Mehmet TOPAL

Lefke [Osmaneli] Tren Yolu, Gar İnşaatı ve İşletmesi

Dr. Ali OKUMUŞ

Lefke [Osmaneli] Yangını (1875)

Osmaneli Gezisi ve Akşam Yemeği 17.15-20.00

İKİNCİ GÜN

26 MAYIS 2022, PERŞEMBE // SABAH OTURUMLARI

IV. OTURUM (09.30-10.45)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Haşim ŞAHİN

Prof. Dr. Rifat GÜNALAN - Prof. Dr. Bilgin AYDIN

Lefke [Osmaneli] Vakıfları (Kara Ali Cami, Iskender Paşa Cami,

Saban Ağa Cami)

Prof. Dr. Ali Fuat ÖRENC

Lefke [Osmaneli] Rüsiye Mektebi

Prof. Dr. Fatma Gül DEMİREL

Lefke [Osmaneli] Hükümet Konağı

Doç. Dr. Neriman ERSOY HACISALİHOĞLU

Lefke de [Osmaneli] Balkan Muhacirleri

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL

Lefke [Osmaneli] Rum Ortodoks Kilisesi

Çay-Kahve Arası (10.45-11.00)

V. OTURUM (11.00-12.15)

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Neriman ERSOY HACISALİHOĞLU

Prof. Dr. Nil SARI

19'uncu Yüzyıl Sonunda Lefke'de [Osmaneli] Sığırlarda Şap Hastalığı ile

Mucadele

Prof. Dr. Arif BİLGİN

Osmanlı Sarayının İşesinde Lefke [Osmaneli] Ayrası, Karpuzu ve

Zeytini

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL

Lefke [Osmaneli] Rum Ortodoks Kilisesi ve Lefke Taşı

Dr. Mehmet KAVAK

Lefke de [Osmaneli] Pamuk Üretimi ve Lefke Bezi

Öğle Yemeği 12.15-13.00

İKİNCİ GÜN

26 MAYIS 2022, PERŞEMBE // ÖĞLEDEN SONRA OTURUMLARI

VI. OTURUM (13.00-14.15)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fatma Gül DEMİREL

Doç. Dr. Seda YILMAZ VURGUN

Lefke'de [Osmaneli] İpekçilik ve İpek Fabrikası

Dr. Dilara USLU

Lefke isminin Osmaneli Olarak Değiştirilmesi

Doç. Dr. Taner BİLGİN

Milli Mücadele'de Osmaneli'nin Yarı

Doç. Dr. M. Serhan YÜCEL

Demokrat Parti Osmaneli Teşkilatı

Çay-Kahve Arası (14.15-14.00)

VII. OTURUM (14.00-15.15)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Yaşar ERTAŞ

Doç. Dr. Serpil MENTEŞE

Osmaneli'nin Topografik Özellikleri

Doç. Dr. Refik ARIKAN

Osmanelide Sakarya Nehri Havzası

Ebubekir KARAKOCA, Dr. Levent UNCÜ

Göksu Çayı Havzası'nın [Osmaneli, Bilecik] Morfometrik Analizi

Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU

Safranbolu, Beypazarı, Odunpazarı ve Cumalıkızık İle Osmaneli'nin

Turizm Potansiyelinin Karşılaştırılması

Doç. Dr. Selma GÖKTÜRK ÇETİNKAYA

Osmaneli Yemekleri

Çay-Kahve Arası (15.15-15.30)

KAPANIŞ VE DEĞERLENDİRME OTURUMU (15.30-16.15)

Oturum Başkanı: Prof. Dr. İlhami YURDAKUL

Prof. Dr. Ali AKYILDIZ

Prof. Dr. Ali Fuat ÖRENC

Prof. Dr. Arif BİLGİN

Prof. Dr. Azmi ÖZCAN

Prof. Dr. Bilgin AYDIN

Prof. Dr. Muzaffer DOĞAN

Prof. Dr. Nil SARI

Akşam Yemeği (16.30)





BİLECİK

Ana Sayfa / Yerel Haberler / Bilecik

'Tarih ve Kültür Sohbetleri' uzun bir aradan sonra yeniden başladı

Giriş:



08 Mart 2022



10:27







Tarih Ne Diy... @Tarihne... · 2 Ağu 2022 ...

"Bu kitaba konu olan ve Fenike herflerinde resim özelliğini en çok koruyan harflerden M harfi (mim,mu) deniz veya diğer bir suyun yüzeyindeki dalga resminden doğdu.Mim harfi etimoloji bakımından da su anlamına gelen ma ve mayi kelimeleriyle doğrudan ilişkilidir."

İlhami Yurdakul

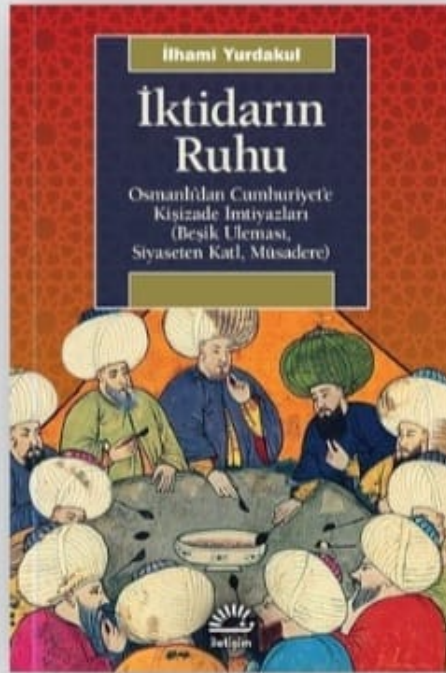






İletişim Ya...  @iletis... · 20 May 2022 ...

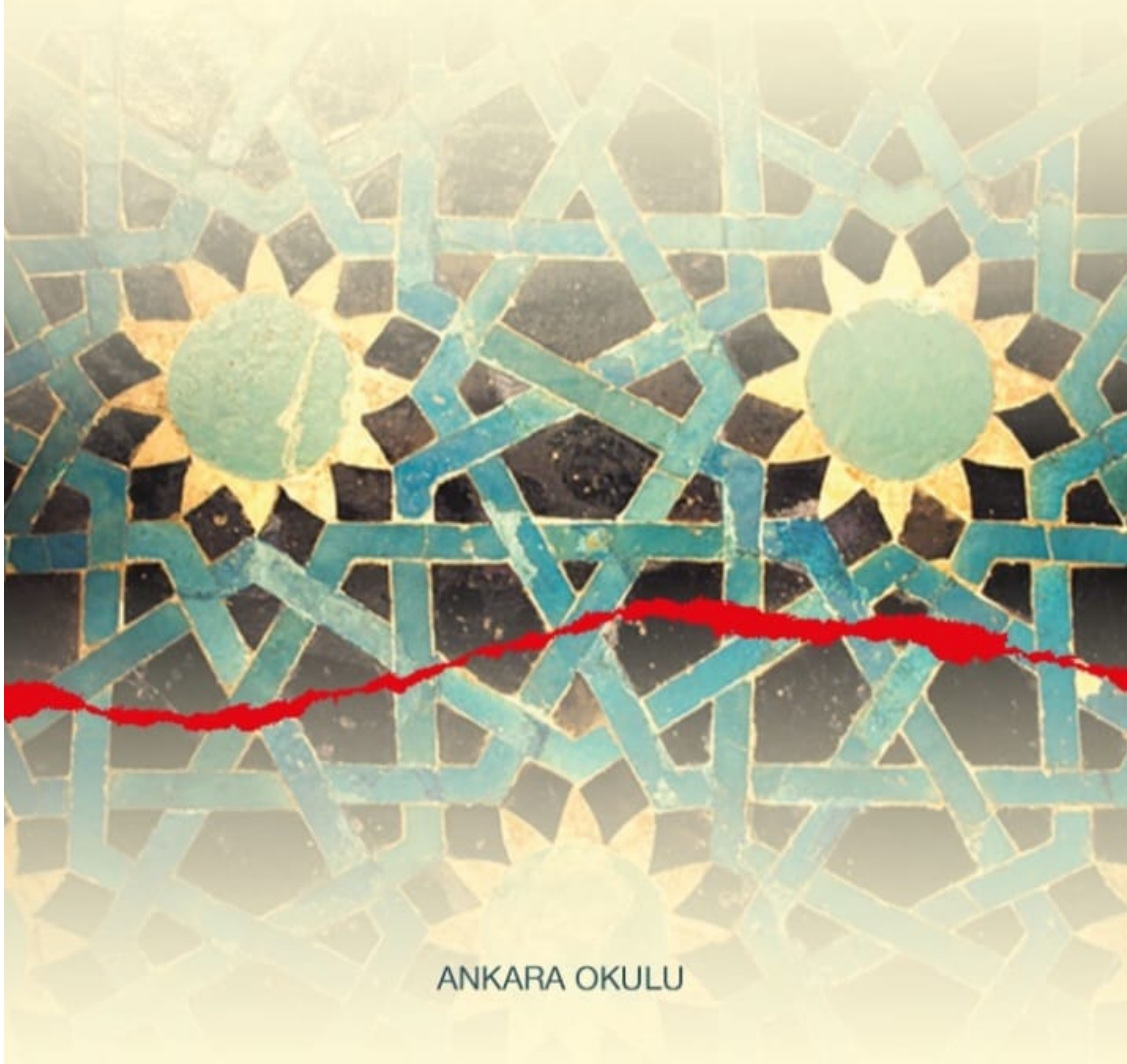
YENİ / İlhami Yurdakul'un İktidarın Ruhü: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Kışızade İmtiyazları kitabı, uzun dönemli bir "imtiyaz sürekliliğini" anlama çabasının ürünü. bit.ly/3wxSoLu



Araştırma İnceleme

Abdulhalik BAKIR

Orta Çağ İslam Dünyasında
Deri, Tahta
ve **Kâğıt Sanayi**



ANKARA OKULU

